

Sapienza Università degli Studi di Roma

ESERCIZI PER IL CORSO CALCOLO E BIOSTATISTICA
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE BIOLOGICHE

DOCENTE: MARTINA MAGLIOCCA

ESERCIZI DI RIPASSO (DALLA LEZIONE 1 ALLA LEZIONE 19)

1. Calcolare, se esistono, i seguenti limiti di successione:

$$(1.1) \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1 - 2n + n\sqrt{n}}{2 - 10n + 3n\sqrt{n}};$$

$$(1.2) \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1 - 2n + n\sqrt{n}}{2 - 10n + 3n\sqrt[3]{n}};$$

$$(1.3) \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{-3n^3 \sin\left((n+1)\frac{\pi}{2}\right) - 2n^2 + \sqrt{n}}{-3n + n^2 - 2n^3};$$

$$(1.4) \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{3 - \sqrt{2n}}{3 + \sqrt{2n}};$$

$$(1.5) \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{2 - (-1)^{n-1}}{\sqrt{n}};$$

$$(1.6) \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n^{\frac{3}{2}} + \log_3 n^2 - 3^n}{n^{\frac{5}{2}} + \log_4^2 n + 3^{n-1}};$$

$$(1.7) \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{(n-2)! - (n+1)!}{n^2(n-1)!};$$

$$(1.8) \lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{1}{3n}\right)^{2n};$$

$$(1.9) \lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{n+2}{n+1}\right)^{4n};$$

$$(1.10) \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{\cos \frac{2}{\sqrt{n}} - 1}{\sin \frac{1+n}{n^2}} - n^2 e^{-\frac{n}{3}};$$

$$(1.11) \lim_{n \rightarrow +\infty} \sqrt{n^2 - 3} - n.$$

- Determinare il vettore \mathbf{v} di modulo $|\mathbf{v}| = 4$ che forma un angolo di $\frac{\pi}{6}$ con l'asse x .
- Dato il vettore $\mathbf{v} = (2\sqrt{2}, -2\sqrt{2})$ determinare l'angolo che forma con l'asse x .
- Dati i vettori $\mathbf{v} = (-1, 3, 4)$, $\mathbf{z} = (0, 1, -1)$ e $\mathbf{w} = (-1, 2, 2)$, verificare se sono linearmente indipendenti.
- Dati i vettori $\mathbf{v} = (-k, 3)$, $\mathbf{z} = (2, 1+k)$, determinare, se esiste, il valore $k \in \mathbb{R}$ tale che $\mathbf{v} \perp \mathbf{z}$ e $\mathbf{v} \parallel \mathbf{z}$.
- Risolvere i seguenti sistemi lineari $A\mathbf{v} = \mathbf{b}$, dove $\mathbf{v} = (x, y)$ oppure $\mathbf{v} = (x, y, z)$ e

$$(6.1) A = \begin{pmatrix} k & -2 \\ -3k & -2k \end{pmatrix}, \quad \mathbf{b} = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$(6.3) A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 2 \\ 0 & 3 & -1 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{b} = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$(6.2) A = \begin{pmatrix} 0 & 2k & -1 \\ 0 & 0 & k+1 \\ -3 & -k & -2 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{b} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}$$

$$(6.4) A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -2 & 0 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Utilizzare sia il metodo di Cramer (se possibile) che un altro metodo a scelta.

- Lanciamo due dadi e, definiti gli eventi $A = \{\text{la somma è } 8\}$, $B = \{\text{la differenza ha modulo uguale a } 2\}$, calcolare la probabilità

$$(7.1) \text{ di } A \text{ e } B;$$

$$(7.3) \text{ di } B \text{ sapendo che è successo } A;$$

$$(7.2) \text{ di } A \text{ o } B.$$

$$(7.4) \text{ di } A \text{ sapendo che è successo } B.$$

- Durante una gita in barca un turista afferma di vedere un delfino. In quelle acque, si possono trovare delfini (il 90% delle volte) e squali (il 10% delle volte). A causa del riflesso della luce solare, un turista può identificare correttamente il tipo di pesce con una probabilità del 70%. Quanto vale la probabilità che il pesce avvistato dal turista sia veramente un delfino?